

	<u>Attribut der Modulbeschreibung</u>	Inhalt
	Fakultät (DE)	WiSo
1.1	Modulname (DE)	Forschungs- und Transfermanagement
	Modulname (EN)	Research- and Transfermanagement
1.2	Niveaustufe	7
1.3	Kurzbezeichnung	
1.4	Modulkennung	
1.5	Modulgruppe (DE)	
	Modulgruppe (EN)	
1.7	Unterrichtssprache	Englisch
1.8	ECTS-Leistungspunkte und Benotung	5
1.9	Weitere Hinweise ECTS (DE)	
	Weitere Hinweise ECTS (EN)	
1.10	Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal im Jahr
1.11	Weitere Hinweise zur Frequenz (DE)	
	Weitere Hinweise zur Frequenz (EN)	
1.12	Dauer des Moduls	6 Monate
1.13	Besonderheiten des Moduls (DE)	
	Besonderheiten des Moduls (EN)	
2.1	Kurzbeschreibung (DE)	
	Kurzbeschreibung (EN)	The module "Research and Transfer management" focuses on the professionalization of European research and transfer management.
2.2	Lehr-Lerninhalt (DE)	
	Lehr-Lerninhalt (EN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foundations of EU R&I Policies, Institutions and Instruments 2. Developing and Managing an Institutional Approach towards EU-Funding. 3. Science Communication and Project Consulting 4. Lateral Leadership 5. Foundations of Research and Transfer Strategies 6. Implementation of Research and Transfer Strategies 7. Concepts and Relevance of Digital Transformation 8. Open Science Strategies 9. Digital Skills, -Footprint and Data Management 10. Artificial Intelligence in Research Management 11. Transfer and Innovation Management
2.3.1.1	Wissensverbreiterung (DE)	
	Wissensverbreiterung (EN)	The students who successfully completed this module:

		<ul style="list-style-type: none"> • are knowledgeable about the concepts of research and transfer management. • are comfortable to discuss questions, reasons and possibilities for research and transfer policies and instruments at different levels.
2.3.1.2	Wissensvertiefung (DE)	
	Wissensvertiefung (EN)	<p>The students who successfully completed this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • will be equipped with the skills to apply up-to-date tools and methods to further professionalize research and transfer management in their institution and profession. • will be able to expand their professional network with European research managers and establish lifelong professional relationships to foster continuous learning. • can comprehend and assess research and transfer policies and their stakeholders at different levels. • Will be able to develop institutional strategies in response to research policies (EU and national), digital transformation and knowledge transfer. • will be acquainted with science communication, project consulting processes and lateral leadership.
2.3.1.3	Wissensverständnis (DE)	
	Wissensverständnis (EN)	
2.3.2.1	Nutzung und Transfer (DE)	
	Nutzung und Transfer (EN)	
2.3.2.2	Wissenschaftliche Innovation (DE)	
	Wissenschaftliche Innovation (EN)	
2.3.3	Kommunikation und Kooperation (DE)	
	Kommunikation und Kooperation (EN)	
2.3.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität (DE)	
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität (EN)	
2.4	Literatur	<p>Virágh E., V. Zsár, and Z. Balázs (2019), <i>Research Management and Administration: a profession still to be formalized</i>, Budapest: HÉTFA Research Institute and Center for Economic and Social Analysis.</p> <p>Horizon Europe Strategic planning process as such, with a brief description of the current 2021-2024 plan</p> <p>European Research Area as a single market for research, innovation and technology across the EU, with its key document of ERA Policy Agenda (via PDF link) which sets out 20 concrete ERA</p>

		<p>actions for the period 2022-2024 to contribute to the predefined priority areas</p> <p>UNESCO Recommendation on Open Science (2021): https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949.locale=en</p> <p>Council conclusions on “Research assessment and implementation of Open Science” (2022): https://www.consilium.europa.eu/media/56958/st10126-en22.pdf</p> <p>Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The dynamics of innovation: from National Systems and "Mode 2" to a Triple Helix of university-industry-government relations. <i>Research Policy</i>, 29(1), 109-123.</p> <p>Al-Kurdi, O., El-Haddadeh, R. and Eldabi, T. (2018), "Knowledge sharing in higher education institutions: a systematic review", <i>Journal of Enterprise Information Management</i>, Vol. 31 No. 2, pp. 226-246.</p> <p>Weitere Literatur zur Vertiefung der Themen wird in den Veranstaltungen empfohlen.</p>
3.1	Gesamtarbeitsaufwand	125 Stunden
3.1	Dozentengebundenen Lernen/Dozentenungebundenen Lernen	<p>Dozentengebundenen Lernen: betreute Kleingruppen, Vorlesung, praktische Übung, Arbeit in Kleingruppen,</p> <p>Präsenz oder online (= Mediale Umsetzung)</p> <p>Dozentenungebundenen Lernen: Literaturstudium,</p>
	Lehr- und Lernform	The concept of this course follows a blended learning format, including self-study and two on-site weeks.
	Konkretisierung (DE)	
	Konkretisierung (EN)	
	Mediale Umsetzung	
	Std. Workload	Workload Dozentengebunden: 60 Std. im Kontaktstudium 65 Std. im Selbststudium
	Weitere Erläuterungen (DE)	
	Weitere Erläuterungen (EN)	
4	Voraussetzungen für die Teilnahme (DE) – Empfohlene Vorkenntnisse	
	Voraussetzungen für die Teilnahme (EN) – Empfohlene Vorkenntnisse	
5.1	Zusammenhang mit anderen Modulen (DE)	
	Zusammenhang mit anderen Modulen (EN)	

5.2	Verwendbarkeit nach Studiengängen	
6.1	Benotete Prüfungsleistung	
6.2	Unbenotete Prüfungsleistung	
6.3	Bemerkung zur Prüfungsform (DE)	
	Bemerkung zur Prüfungsform (EN)	
6.4	Prüfungsdauer und Prüfungsumfang (DE)	Regelmäßige Teilnahme
	Prüfungsdauer und Prüfungsumfang (EN)	Regular attendance
7.1	Modulpromotor*in	Vossensteyn, Hans
7.2	Lehrende	Vossensteyn, Hans Ziegele, Frank Poprawka, Tomasz Repcikova, Monika Bideau Fischer, Torsten ZSÁR, Virág Kivistö, Jussi Suprun, Kateryna Hölscher, Michael Pausits, Attila
7.3	Weitere Lehrende	
7.4	Autor*in der Modulbeschreibung	
	Version	
	Item-ID	