

WARUM SOLL ICH AM ZERTIFIKATS-PROGRAMM TEILNEHMEN?

Ihre Vorteile:

- Lernen über den fachspezifischen Tellerrand hinaus
- Studienbegleitende, kostenlose Trainer*innen-Schulung
- Nachweis der Entwicklung berufsrelevanter Kompetenzen
- Austausch mit und Unterstützung durch andere Tutor*innen
- Wertvolle Erfahrungen für eine Laufbahn als Fach- oder Führungskraft
- Persönliche Weiterentwicklung und Feedback

WEITERE INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

Nähere Informationen zum Zertifikatsprogramm und den einzelnen Bausteinen finden Sie auf unserer Homepage:
www.hs-osnabrueck.de/lc-tutoring

Ihr Weg zur Anmeldung in ILIAS:
Zentrale Einrichtungen > StudiumPlus >
LearningCenter: Tutor*innen und Mentor*innen



LearningCenter



VONEINANDER
**LERNEN
LERNEN**
LearningCenter

 **HOCHSCHULE
OSNABRÜCK**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

ZUSÄTZLICHE ANGEBOTE FÜR TUTOR*INNEN

- Sprechstunden und Beratung
- Hospitationen mit anschließendem Feedback
- Vielfältige Materialien zur Unterstützung

Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an die Programm-
koordination. Nähere Informationen finden Sie auf:
www.hs-osnabrueck.de/lc-tutoring

KOORDINATION

Marcia Bielkine
LearningCenter
Tel.: 0541 969-3112
E-Mail: tutoring.mentoring.lc@hs-osnabrueck.de

FACHLICHE LEITUNG

Dr. Patricia Gozalbez Cantó
LearningCenter
E-Mail: p.canto@hs-osnabrueck.de



ZERTIFIKATSPROGRAMM „QUALIFIZIERTE* R TUTOR* IN“

LearningCenter



QUALIFIZIERUNGSANGEBOTE FÜR TUTOR*INNEN

Tutor*innen an der Hochschule Osnabrück übernehmen eine wichtige Aufgabe, indem sie Studierende kontinuierlich beim Lernen unterstützen und begleiten sowie das voneinander Lernen zwischen den Studierenden stärken. Um Sie als Tutor*in optimal auf Ihre zukünftige Rolle und Aufgaben vorzubereiten, bietet Ihnen das LearningCenter professionelle Qualifizierungsmöglichkeiten an.

ZERTIFIKATSPROGRAMM

Das Zertifikatsprogramm richtet sich an alle Tutor*innen der Hochschule Osnabrück und kann flexibel – je nachdem wie es zum persönlichen Studium passt – absolviert werden. Es umfasst drei Bausteine sowie kurze schriftliche Reflexionen. Um das Zertifikat zu erwerben, müssen alle Bausteine des Programms absolviert werden. Sie können jedoch auch nur einzelne Bausteine und Workshops abschließen, wofür Sie jeweils eine Teilnahmebescheinigung erhalten. Ziel des Zertifikatsprogramms ist es, Sie fit zu machen für eine erfolgreiche Tätigkeit als Tutor*in und Sie bei auftretenden Herausforderungen zu unterstützen.



AUFBAU DES PROGRAMMS

Das Programm setzt sich aus einer Basisqualifizierung sowie einem Vertiefungsworkshop, einer kollegialen Hospitation, schriftlichen Reflexionen in ILIAS sowie einem Abschlussgespräch zusammen. Es ist angelehnt an die gemeinsamen Standards der Tutor*innen-ausbildung des Netzwerks für Tutorienarbeit an Hochschulen.

BASISQUALIFIZIERUNG (Baustein 1):

entweder fächerübergreifend oder speziell für mathematisch-technische Tutorien. Inhalte sind u.a.:

- Rolle als Tutor*in
- Planung und Durchführung von Tutorien
- Methoden zur Gestaltung von Tutorien
- Gesprächsführung/Feedback
- Umgang mit herausfordernden Situationen

VERTIEFUNGSWORKSHOP (Baustein 2):

Nach Interesse und Art Ihres Tutoriums können Sie ein vertiefendes Thema auswählen, u.a.:

- Diversity – Wie gehe ich mit der Vielfalt der Studierenden um?
- Gruppenprozesse erfolgreich anleiten und kooperatives Lernen fördern

Die aktuellen Workshop-Themen sowie die Anmeldefristen finden Sie auf unserer Homepage:
www.hs-osnabrueck.de/lc-tutoring

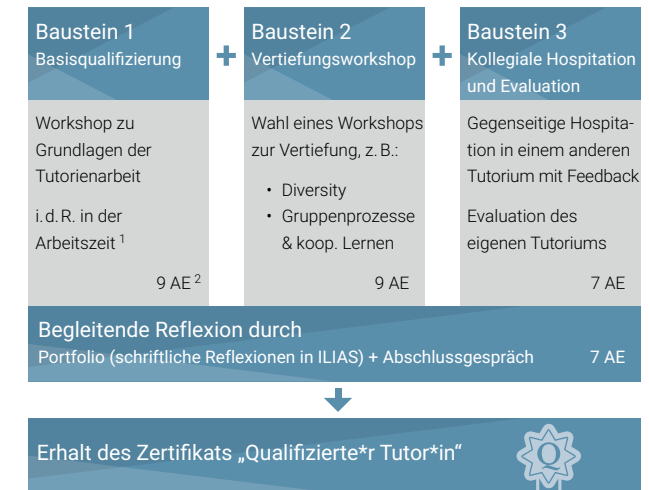
KOLLEGIALE HOSPITATION (Baustein 3):

Im Rahmen der Hospitation beobachten Sie das Lehr-Lern-geschehen in einem anderen Tutorium und erhalten selbst in Ihrem Tutorium Besuch von eine*r Tutor*in. Dies dient dem Austausch von Feedback zur Planung und Durchführung des Tutoriums. Vorgehensweise:

- Planung einer Tutoriumssitzung
- Kollegiale Hospitation (gegenseitiger Besuch)
- Feedbackgespräch

AUFBAU ZERTIFIKATSPROGRAMM

„QUALIFIZIERTE*R TUTOR*IN“



¹ Die Basisqualifizierung ist für alle Tutor*innen mit einem Stundenkontingent von mehr als 20 Stunden Bestandteil der Tätigkeit. Somit kann die Basisqualifizierung als Arbeitszeit angerechnet werden.
² Eine Arbeitseinheit (AE) entspricht 45 Minuten. Es handelt sich um eine Kombination aus Präsenz- und Selbstlernzeit.

PORTFOLIO

Die Erkenntnisse, die Sie aus den einzelnen Zertifikatsbausteinen mitnehmen, werden in mehreren schriftlichen Reflexionen festgehalten, die im Laufe des Programms verfasst werden.

Nachdem alle Bausteine absolviert wurden, erfolgt ein Abschlussgespräch und die Übergabe des Zertifikats „Qualifizierte*r Tutor*in“.

