



Qualifikationsziele des Studiengangs Aircraft and Flight Engineering (AFE) (B.Sc.)

Die Absolventinnen und Absolventen erwerben im Rahmen des Studiums wesentliche Kompetenzen für einen erfolgreichen Berufseinstieg sowie für einen langfristigen und nachhaltigen beruflichen Erfolg. Dabei legen die im Studium erworbenen, fachlichen und überfachlichen Kompetenzen die Grundlage für eine kontinuierliche Fortentwicklung. Dazu erlangen die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs AFE transferfähiges Basiswissen der Luft- und Raumfahrttechnik, das sie zu selbstständigem, ingenieurmäßigem Arbeiten in ihrem Fachgebiet befähigt. Die Studierenden verfügen nach Studienabschluss über grundlegendes Fachwissen sowie überfachliche Kompetenzen im Kontext der Luft- und Raumfahrttechnik. Diese fachübergreifenden Kompetenzen zur Berufsbefähigung von Ingenieurinnen und Ingenieuren liegen vorrangig im sozialen, charakterlichen und kommunikativen Bereich.

1. Wissenschaftliche Befähigung

Die wissenschaftliche Befähigung dient als Basis für selbstständiges ingenieurmäßiges Arbeiten und lebenslanges Lernen. Sie befähigt zur erfolgreichen Bewältigung von Zukunftsaufgaben im Bereich der Luft- und Raumfahrttechnik und damit verbundener Aufgaben- und Arbeitsgebiete.

Wissensgrundlagen

Eine solide fachliche Basis stellt die Grundlage für einen erfolgreichen Berufseinstieg und die individuelle Weiterentwicklung der Absolventinnen und Absolventen sowohl in fachlicher als auch in überfachlicher Hinsicht dar. Die fachlichen Inhalte des Pflichtcurriculums umfassen die nachfolgenden Themengebiete:

- Mathematische und naturwissenschaftliche Grundlagen
- Grundlagen der Flugerprobung, Fluidmechanik und Aerodynamik sowie Thermodynamik
- Komponenten von Luft- und Raumfahrtsystemen
- Konstruktion und Antriebstechnik
- Informationstechnik
- Statik, Festigkeitslehre, Kinematik und Kinetik sowie Maschinendynamik
- Elektrotechnik und Messtechnik

Der Studiengang ermöglicht durch das Angebot von Vertiefungen an der UWE eine fachliche Vertiefung entsprechend der individuellen Neigung der Studierenden. Als Vertiefungen werden die folgenden Schwerpunkte angeboten:

- Systems Engineering
- Design (Konstruktion)
- Manufacturing



Absolventinnen und Absolventen, die den Studiengang erfolgreich absolviert haben, haben die Kerninhalte ihres Studiums verstanden und sind in der Lage, diese für die Lösung fachspezifischer Problemstellungen anzuwenden und umzusetzen. Darüber hinaus nutzen sie diese Basis zur weiteren Vertiefung und Ergänzung ihrer fachlichen Kompetenzen im Rahmen ihrer beruflichen Entwicklung.

Im Sinne einer wissenschaftlichen Befähigung zielt das Studium auf Basis dieser Kerninhalte auch auf die Entwicklung der folgenden Kompetenzen:

Methodenkompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen kennen fachbezogene Methoden und Fertigkeiten, die zum eigenständigen Erkennen, Strukturieren und Lösen von Herausforderungen in ihrem Fachgebiet erforderlich sind. Sie sind in der Lage, die erlernten Methoden zur Lösung neuer Problemstellungen anzuwenden und das persönliche Methoden-Portfolio eigenständig zu erweitern.

Befähigung zum Informationsmanagement

Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Quellen für die Lösung einer Problemstellung heranzuziehen. Sie können die recherchierten Informationen im Hinblick auf die Relevanz für eine gegebene Problemstellung priorisieren und irrelevante von relevanten Informationen trennen. Sie können die in den Quellen genannten Ansätze verstehen und beurteilen und synthetisieren aus den gewonnenen Informationen adäquate Lösungsstrategien.

Kommunikationskompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, eigene Arbeitsergebnisse sowohl technischen Experten als auch ‚Nicht-Technikern‘ kompetent in schriftlicher und mündlicher Form in deutscher und englischer Sprache darzustellen. Sie sind in der Lage, eine angemessene Kommunikationsform auszuwählen und technische Inhalte strukturiert zu kommunizieren.

Wissenschaftliche Neugier, Kreativität, innovatives Handeln

Die Absolventinnen und Absolventen haben gelernt, neuen technischen Herausforderungen gegenüber offen zu sein und diese mit wissenschaftlicher Neugier zu begegnen. Sie sind in der Lage, das im Studium bzw. im Rahmen der Berufsausübung erworbene Wissen anzuwenden und verstehen ihr Handeln als kreativen Beitrag, der zur Lösung aktueller Probleme bzw. Aufgabenstellungen beiträgt.

2. Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

Neben den beschriebenen wissenschaftlichen Kompetenzen, die einen essentiellen integralen Bestandteil der Ingenieursausbildung darstellen, verfügen die Absolventinnen und Absolventen über die folgenden nicht-fachlichen Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Berufsausübung von herausragender Bedeutung sind:



Befähigung zum Umgang mit Systemen der Luft- und Raumfahrttechnik

Die Absolventinnen und Absolventen haben die erforderlichen ingenieurwissenschaftliche Kompetenzen, um Komponenten, Technologien und Methoden des Fachgebietes in ihrem Potential für ihr Aufgabengebiet zu bewerten, praktisch einzusetzen und in einem projektbezogenen Kontext zu betrachten. Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, entsprechende Systeme unter Verwendung von vorhandenen Komponenten zu entwerfen und im Hinblick auf einfache technische Randbedingungen zu optimieren und schließlich aufgabenrelevante Komponenten und Systeme unter Berücksichtigung komplexerer technischer und nicht-technischer Randbedingungen zu realisieren.

Problemlösungskompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, technische Fragestellungen zu Systemen der Luft- und Raumfahrttechnik zu analysieren und zielgerichtet eigenständig Lösungen für technische Probleme zu erarbeiten. Die Absolventinnen und Absolventen können hierbei das technisch Machbare im Kontext ihrer Tätigkeit auf Angemessenheit beurteilen. Sie verfolgen also nicht den aus rein technischer Betrachtungsweise attraktivsten Weg, sondern beziehen nicht-technische Aspekte wie Kosten und Ressourceneinsatz mit in die Auswahl ein. Vorhandene Lösungsansätze können kritisch hinterfragt und verbessert werden. Im Rahmen eines lebenslangen Lernprozesses sind die Studierenden in der Lage, die ihnen bekannten Lösungsstrategien eigenständig zu erweitern und auf zukünftige Probleme anzuwenden.

Planungskompetenz

Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs AFE können technische Arbeitsabläufe analysieren, planen und im Hinblick auf mögliche Risiken bewerten. Sie können eine Problemstellung in Teilaspekte aufteilen und die entstehenden Schnittstellen definieren, so dass die Teilprobleme in einer Gruppe bearbeitet werden können. Sie kennen grundlegende Aspekte des Projektmanagements und können diese auf technische Fragestellungen anwenden. Sie können zielorientiert (sowohl in inhaltlicher als auch in zeitlicher Hinsicht) arbeiten und sind auch bei erhöhter Arbeitsdichte in der Lage, die ihnen übertragenen Aufgaben termingerecht abzuschließen. Hierzu können sie den zeitlichen Ablauf eines Projektes planen und darstellen und sind in der Lage, die Arbeitsplanung auf Basis der aktuellen Projektsituation zu adaptieren.

Soziale Kompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen können effizient und zielorientiert zu Arbeiten in Gruppen beitragen. Sie akzeptieren, insbesondere in heterogenen Teams, die kulturelle, soziale oder fachliche Andersartigkeit anderer Teammitglieder und nutzen diese sinnvoll zum Erzielen von Teamergebnissen. Die Absolventinnen und Absolventen sind offen für die Sichtweisen anderer Teammitglieder und können ihre eigene Position angemessen im Team formulieren. Im Zentrum des Handelns der Absolventinnen und Absolventen steht das Arbeitsergebnis des Teams und nicht das Durchsetzen persönlicher Vorstellungen, Vorlieben oder Ziele. Die Absolventinnen und Absolventen können mit Konflikten im Team adäquat umgehen und tragen aktiv zur Lösung von Konflikten bei.



Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, den sozialen Kontext ihrer Arbeitssituation korrekt einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten und zu kommunizieren. Neben der bereits genannten Arbeit im Team, ist in diesem Kontext auch der Umgang mit Vorgesetzten und Kunden von wesentlicher Bedeutung.

Unternehmerische Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage Führungsverantwortung, zum Beispiel im Rahmen einer Arbeitsgruppe, zu übernehmen und die Mitarbeitenden zur Erreichung des gemeinsamen Ziels zu motivieren. Ihnen sind die kommerziellen Konsequenzen (z.B. Kosten oder Marktdurchdringung eines Produktes) ihres Handelns bewusst und sie beziehen diese Aspekte in ihre berufliche Tätigkeit ein. Die Absolventinnen und Absolventen können fachliche und überfachliche Zusammenhänge beurteilen und besitzen die Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen, die sich auf die benötigten personellen und materiellen Ressourcen zur Lösung einer ihnen gestellten Aufgabe, beziehen.

3. Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

Die Luft- und Raumfahrttechnik ist ein integraler Bestandteil des täglichen Lebens. Sowohl die Arbeitswelt als auch das private Umfeld des modernen Menschen sind durch Anwendungen aus diesem Fachgebiet geprägt. Die Luft- und Raumfahrttechnik leistet wesentliche Beiträge zur Lösung gesellschaftlicher Probleme. Im Rahmen des Studiums erwerben die Studierenden die grundlegenden fachlichen und überfachlichen Kompetenzen um Beiträge zur Lösung dieser Probleme zu leisten. Als Beispiele sind Nachhaltigkeiten in der Weltluftfahrt, Grundlagenforschung in der Raumfahrttechnik und Entwicklung von effizienten technischen Lösungen bei der Entwicklung von Luft- und Raumfahrtsystemen zu nennen. Die Absolventinnen und Absolventen werden befähigt, ihre Kompetenzen aktiv in die gesellschaftliche Entwicklung einzubringen bzw. diese in viele Bereiche hineinzubringen oder erst zu ermöglichen. Die Studierenden lernen ihre gesellschaftliche Verantwortung wahrzunehmen und die damit verbundenen Herausforderungen effizient zu lösen. Dies schließt unter anderem auch die Beachtung eines nachhaltigen Energie- und Rohstoffeinsatzes ein. Zusammen mit erworbenen kommunikativen und sozialen Kompetenzen entsteht so die Fähigkeit, eine aktive Rolle in der verantwortungsbewussten Fortentwicklung der Gesellschaft zu übernehmen.

4. Persönlichkeitsentwicklung

Absolventinnen und Absolventen sind eigenverantwortlich denkende und handelnde Persönlichkeiten. Dadurch sind sie in der Lage, zielgerichtet und ressourcenorientiert Problemstellungen ihres Fachgebietes zu lösen. Das schließt auch die Beachtung gesellschaftlicher Randbedingungen mit ein. Den Absolventen und Absolventinnen ist bewusst, dass Sie hierzu in der Regel die Zusammenarbeit mit Kollegen und Kolleginnen suchen müssen. Sie sind dazu fähig, sich in einem Team einzugliedern und mit ihrem Beitrag den Erfolg der Gruppe zu fördern. Sie sind fähig, Rückschläge in ihrer Tätigkeit zu verarbeiten, hieraus Rückschlüsse zur Verbesserung ihres persönlichen Verhaltens in fachlicher, sozialer



bzw. charakterlicher Hinsicht zu ziehen und die gewonnenen Erkenntnisse umzusetzen. Die Absolventinnen und Absolventen können den persönlichen Bedarf für eine eigenständige Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen einschätzen und sind in der Lage, individuelle Maßnahmen zur Erweiterung ihrer Kompetenzen zu ergreifen. Insbesondere sind sie befähigt, auf Basis der im Studium erworbenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, ihre persönliche Expertise kontinuierlich und eigenständig zu erweitern.

Eine Besonderheit des Studiengangs AFE liegt auch hier in der parallel zum akademischen Teil des Studiums durchgeführte Flugausbildung. Hier werden die Absolventinnen und Absolventen mit realen Aufgabenstellungen wie z.B. Alleinflügen, real durchgeführten Notfallübungen, schwierigen Wettereinflüsse, komplexen navigatorische Aufgaben konfrontiert. Dies prägt die einzelnen Personen und fördert damit die Persönlichkeitsentwicklung in ganz erheblichen Maße. Die Kombination aus anspruchsvoller akademischer und professioneller fliegerischer Ausbildung und dem sich anschließenden Berufsfeld erfordert eine Persönlichkeit, die aus Fairness, Ehrlichkeit, intelligenter Kreativität, körperlicher Fitness, charakterlicher Stärke und naturwissenschaftlicher Kompetenz besteht.

5. Befähigung zum Denken und Handeln in regionalen, nationalen und internationalen Kontexten

In einem globalisierten Wirtschaftssystem mit Warentransport und internationaler Verflechtung von Produktionsprozessen gewinnt vernetztes, transnationales Denken an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund ist im Studiengang AFE das Thema Internationalisierung von besonderer Relevanz. AFE Studierende müssen einen Teil Ihres Studiums im Ausland absolvieren.

Derzeitige Partnerhochschulen sind

- die University of the West of England (UWE, Bristol, UK),
- die Coventry University (CU, Coventry, UK).

Dadurch werden essentielle internationale Erfahrungen gesammelt und die Studierenden lassen international bedeutsame Aspekte in ihr Denken und Handeln einfließen. Sie berücksichtigen durch verschiedenartige Kulturen bedingte unterschiedliche Bedürfnisse derjenigen Personen, die Erzeugnisse der Luft- und Raumfahrttechnik entwickeln, herstellen bzw. damit umgehen müssen. Das regionale Umfeld von Hamburg und Bremen – zum dem auch Osnabrück gehört – ist der drittgrößte Luft- und Raumfahrtstandort weltweit. Viele Studierende sehen ihre berufliche Zukunft in diesem räumlichen und inhaltlichen Bereich. Die regionale Wirtschaft ermöglicht es den Studierenden über Projekte bis hin zu Bachelorarbeiten Anknüpfungspunkte zu finden. Hierüber und die internationale Ausrichtung des Studiengangs AFE lassen sich regionales und internationales Denken und Handeln exzellent verbinden.